

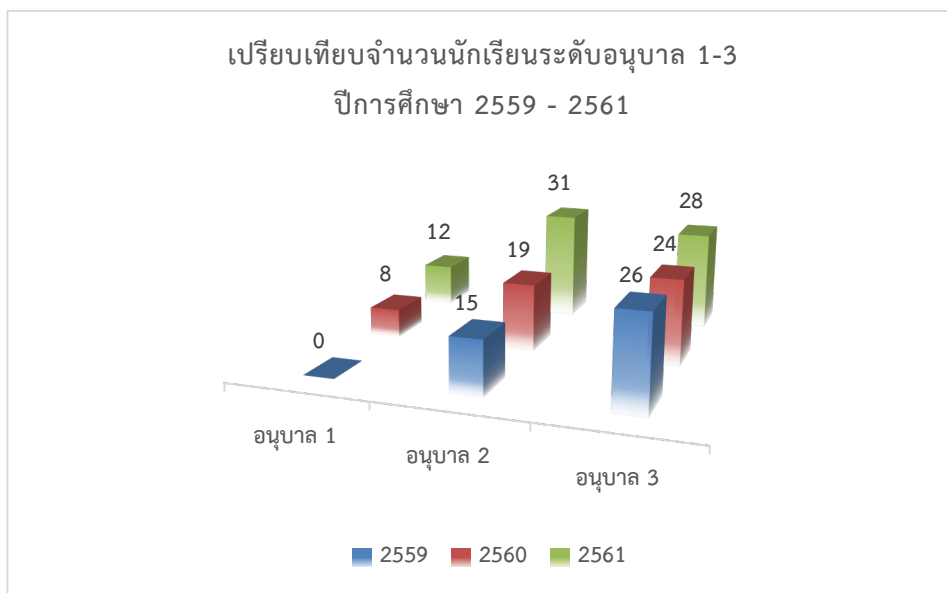
1. ข้อมูลนักเรียน

มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 276 คน แยกตามรายชั้นเรียนและเพศ (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561) ดังนี้
ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านดงตาหวัง ประจำปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			นักเรียนที่มีสภาพพิการ บกพร่อง		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 3 ขวบ	1	7	5	12	-	-	-
อนุบาลปีที่ 1	1	16	15	31	-	-	-
อนุบาลปีที่ 2	1	16	12	28	-	-	-
รวมก่อนประถมศึกษา	3	39	32	71	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	14	11	25	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	16	11	27	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	15	13	28	5	1	6
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	12	8	20	4	2	6
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	13	10	23	6	1	7
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	16	12	28	5	0	5
รวมประถมศึกษา	6	86	65	151	20	4	24
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	15	15	30	7	1	8
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	11	14	25	4	0	6
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	14	7	22	5	2	7
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	3	40	36	76	16	3	21
รวมทั้งหมด	12	153	123	276	36	7	45

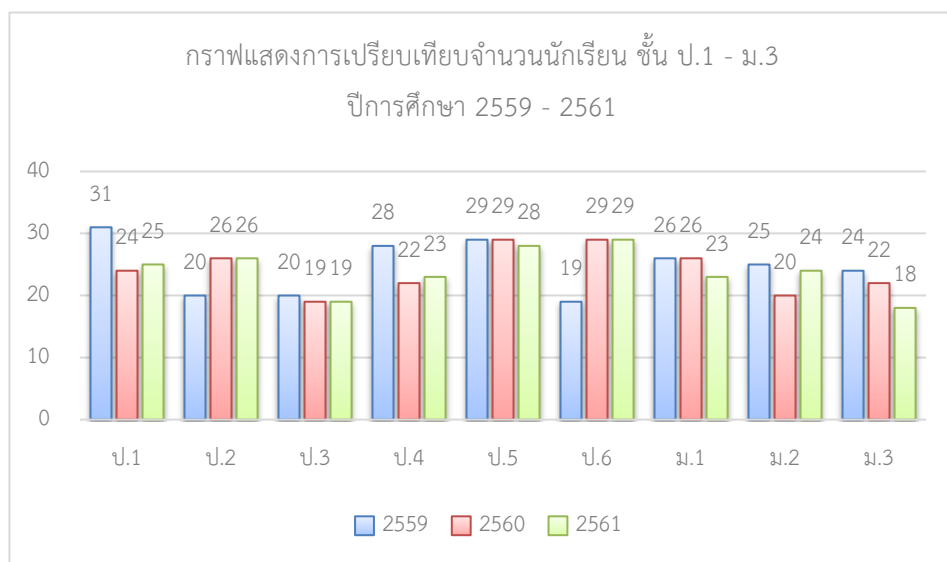
จากตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านดงตาหวัง ประจำปีการศึกษา 2561 มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 276 คน แยกเป็น นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 71 คน นักเรียนชาย จำนวน 39 คน นักเรียนหญิง จำนวน 32 คน นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 151 คน นักเรียนชาย จำนวน 86 คน นักเรียนหญิง จำนวน 65 คน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 7 คน นักเรียนชาย จำนวน 40 คน นักเรียนหญิง จำนวน 36 คน

แผนภูมิที่ 1 แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล 1 – 3 ปีการศึกษา 2559 - 2561



จากแผนภูมิที่ 1 แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล 1 – 3 ปีการศึกษา 2559 – 2561 พบว่า นักเรียนระดับปฐมวัย มีจำนวนเพิ่มขึ้นตามลำดับ จากปี พ.ศ. 2559 ถึง พ.ศ. 2561

แผนภูมิที่ 2 แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 - 2561



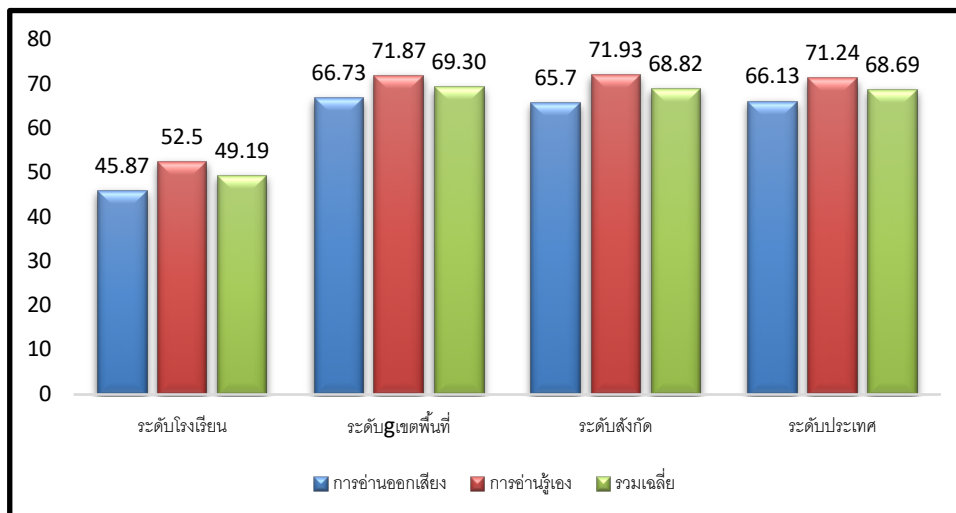
จากแผนภูมิที่ 2 แผนภูมิเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 – 2561 พบว่า จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2559 – 2561 ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

2. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2.1 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แผนภูมิที่ 3 แผนภูมิแสดงร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test: RT)

ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

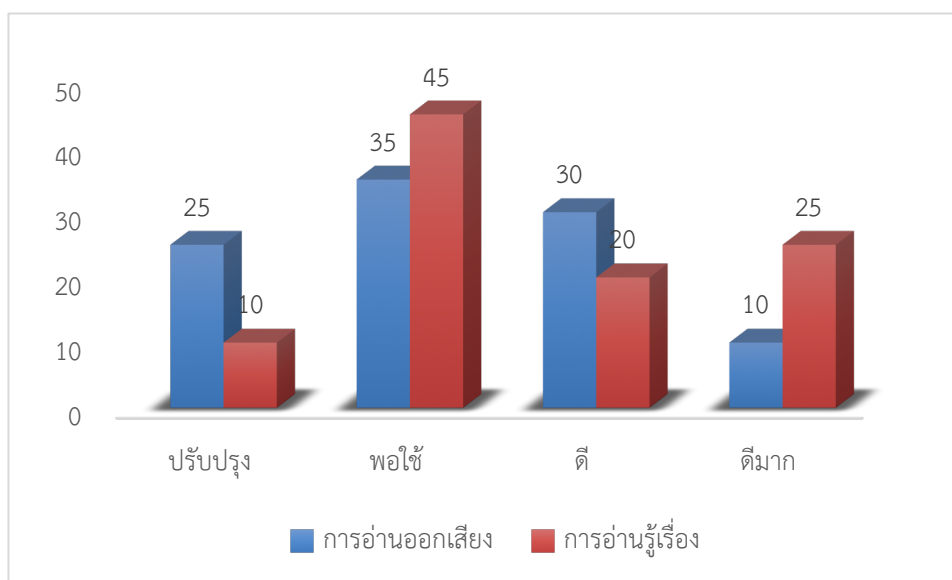


จากแผนภูมิที่ 3 แผนภูมิแสดงร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test: RT) ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่า การทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test: RT) ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านดงตาหวัง ทั้งด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน คิดเป็นร้อยละ 49.19 ซึ่งมิต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ที่ได้คะแนน คิดเป็นร้อยละ 69.30

2.2 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามระดับคุณภาพ

แผนภูมิที่ 4 แผนภูมิแสดงร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test: RT)

ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามระดับคุณภาพ



จากแผนภูมิที่ 4 แผนภูมิแสดงร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test: RT) ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า นักเรียนโรงเรียนบ้านดงตาหวัง มีผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านการอ่านออกเสียง ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 10 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 30 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 35 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 25 และด้านที่ 2 ด้านการอ่านรู้เรื่อง ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 25 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 20 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 45 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 10

2.3 การเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 – 2561

ตารางที่ 2 ตารางแสดงผลการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน

(Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 – 2561

ความสามารถ	2560	2561	ร้อยละผลต่าง
ด้านการอ่านออกเสียง	45.50	45.87	0.35
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	47.41	52.5	5.09
รวมทั้ง 2 ด้าน	46.45	49.19	2.74

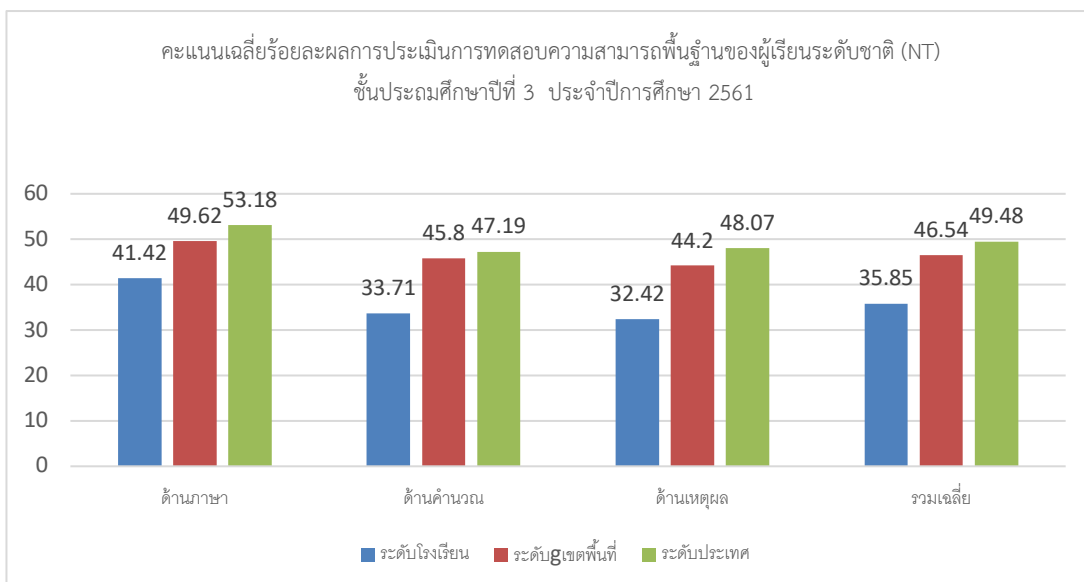
จากตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 – 2561 พบว่า ผลการประเมินการทดสอบความสามารถในการอ่าน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มีค่าเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2560 คิดเป็นร้อยละ 2.74

3. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

3.1 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา 2561

แผนภูมิที่ 5 แผนภูมิแสดงร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

(National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561



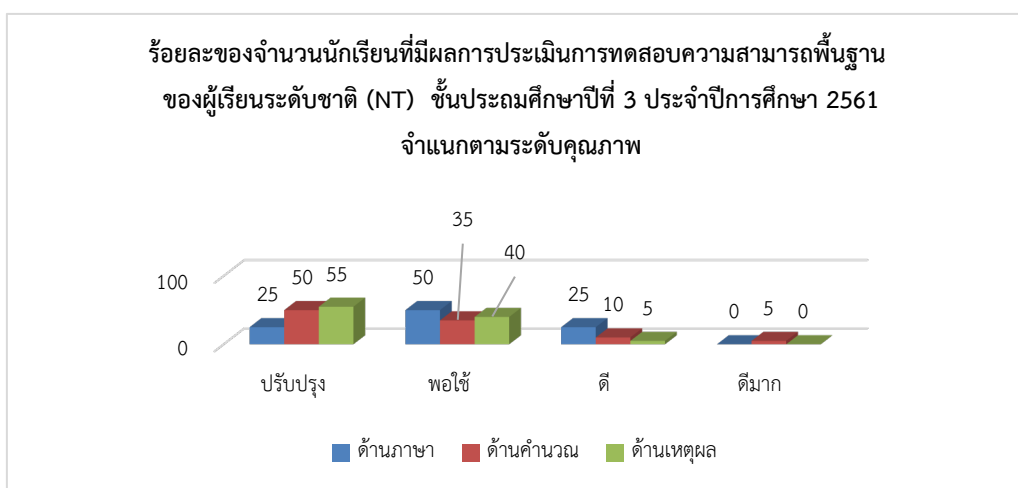
จากแผนภูมิที่ 5 แผนภูมิแสดงร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 พบว่า ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 มีผลรวมร้อยละ 35.85 ซึ่งมีผลรวมน้อยกว่าค่าเฉลี่ยของการทดสอบระดับเขตพื้นที่ที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 46.54 และน้อยกว่าผลรวมระดับประเทศที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 49.48

3.2 คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระดับคุณภาพ

แผนภูมิที่ 6 แผนภูมิแสดงร้อยละร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน

ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระดับคุณภาพ



จากแผนภูมิที่ 6 แผนภูมิแสดงร้อยละร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2561 จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ด้านที่ 1 ด้านภาษามีร้อยละนักเรียนที่มีผลการทดสอบอยู่ในระดับดีร้อยละ 25 ระดับพอใช้ร้อยละ 50 ระดับปรับปรุงร้อยละ 25 ด้านที่ 2 ด้านคำนวณมีร้อยละนักเรียนที่มีผลการทดสอบอยู่ในระดับดีมากร้อยละ 5 ระดับดีร้อยละ 10 ระดับพอใช้ร้อยละ 35 ระดับปรับปรุงร้อยละ 50 ด้านที่ 3 ด้านเหตุผลมีร้อยละนักเรียนที่มีผลการทดสอบอยู่ในระดับดีร้อยละ 5 ระดับพอใช้ร้อยละ 40 ระดับปรับปรุงร้อยละ 55

3.3 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2559–2561

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2559–2561

ตารางที่ 3 ตารางเปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2559–2561

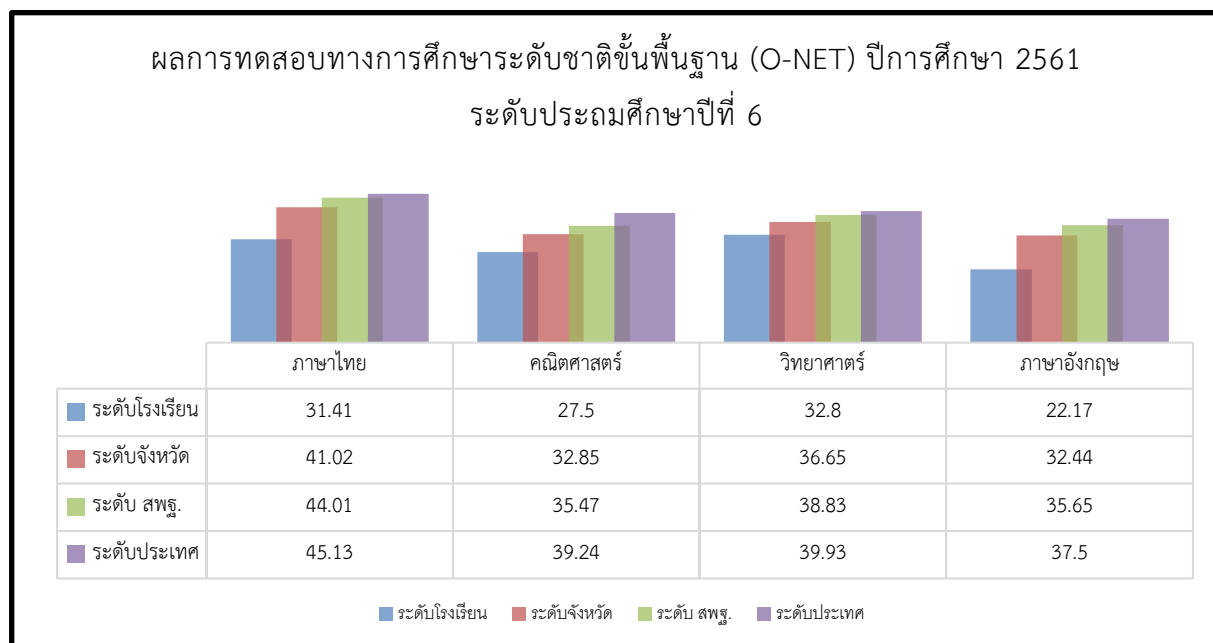
ความสามารถ	2559	2560	2561	ร้อยละผลต่าง
ด้านภาษา	47.34	41.81	41.42	-0.39
ด้านคำนวณ	50.61	49.87	33.71	-16.16
ด้านเหตุผล	60.61	29.09	32.42	+3.33
รวมทั้ง 3 ด้าน	52.85	40.26	35.85	-4.41

จากตารางที่ 3 ตารางเปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2559–2561 พบว่า ผลการประเมินด้านที่ 1 ด้านภาษามีร้อยละผลการประเมินที่ลดลงจากปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 0.39 ผลการประเมินด้านที่ 2 ด้านคำนวณมีร้อยละร้อยละผลการประเมินที่ลดลงจากปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 16.16 ผลการประเมินด้านที่ 3 ด้านเหตุผลมีร้อยละผลการประเมินที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 3.33

4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

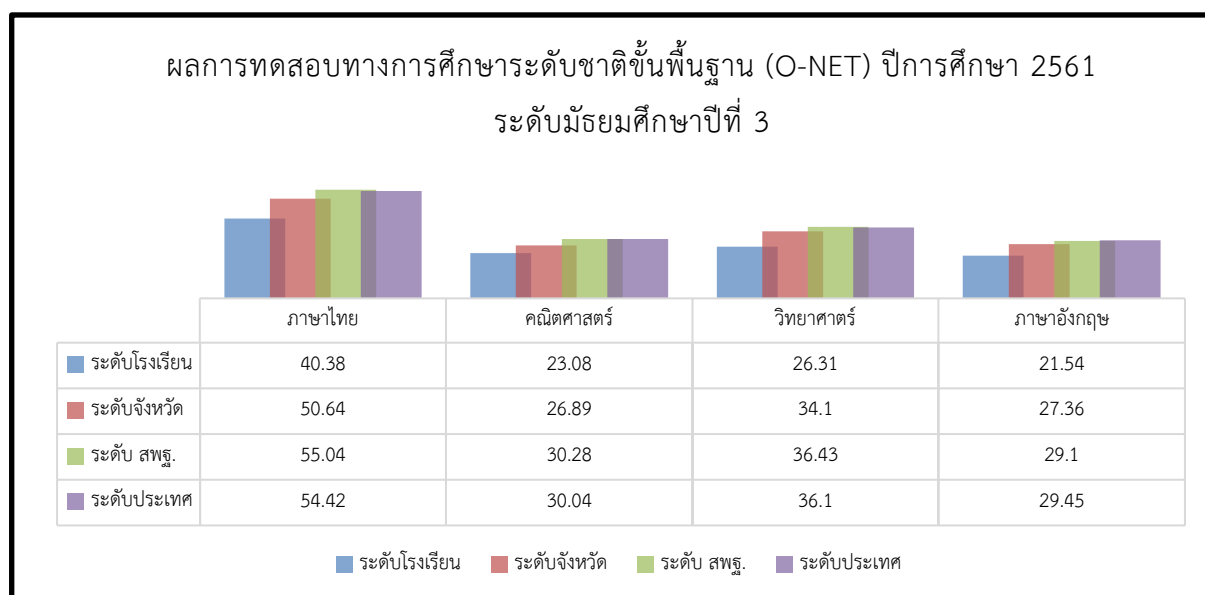
4.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561

แผนภูมิที่ 7 แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6



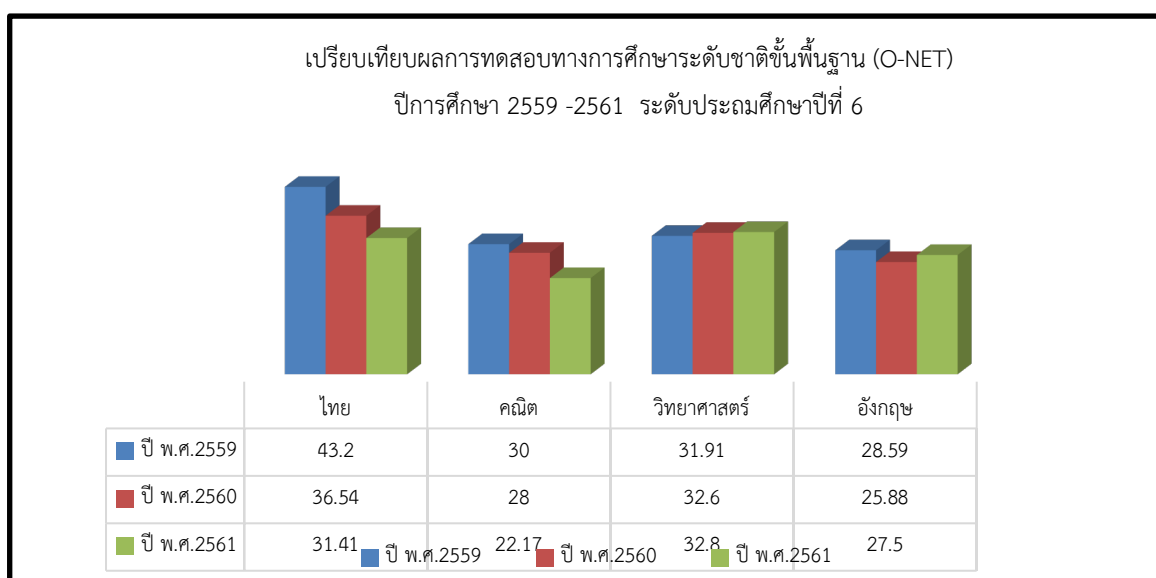
จากแผนภูมิที่ 7 แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ผลการประเมินทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินรายวิชาภาษาไทยเฉลี่ยร้อยละ 31.41 ผลการประเมินรายวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยร้อยละ 27.5 ผลการประเมินรายวิชาวิทยาศาสตร์เฉลี่ยร้อยละ 32.8 ผลการประเมินรายวิชาภาษาอังกฤษเฉลี่ยร้อยละ 22.17

แผนภูมิที่ 8 แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3



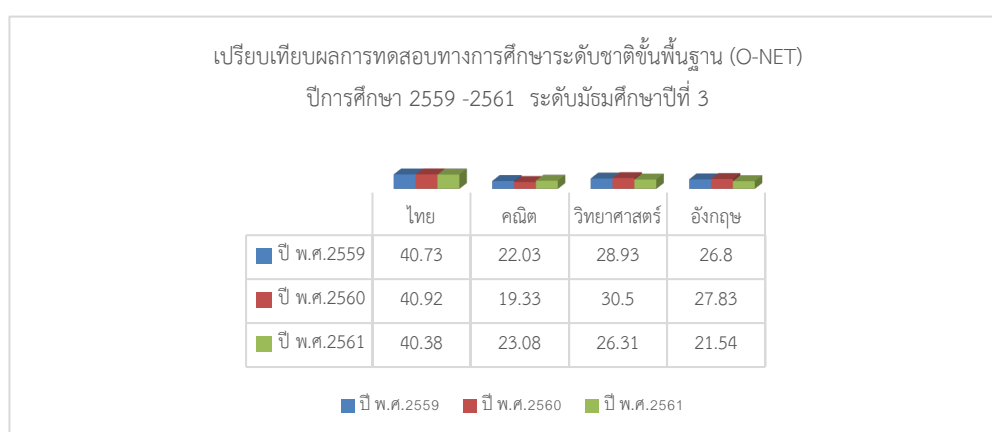
จากแผนภูมิที่ 8 แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ผลการประเมินทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินรายวิชาภาษาไทยเฉลี่ยร้อยละ 40.38 ผลการประเมินรายวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ยร้อยละ 23.06 ผลการประเมินรายวิชาวิทยาศาสตร์เฉลี่ยร้อยละ 26.31 ผลการประเมินรายวิชาภาษาอังกฤษเฉลี่ยร้อยละ 21.54

4.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559-2561 แผนภูมิที่ 9 แผนภูมิแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 -2561 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6



จากแผนภูมิที่ 9 แผนภูมิแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 -2561 ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทย มีค่าลดลงทุกปีการศึกษา รายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าลดลงทุกปีการศึกษา รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา รายวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 1.62

แผนภูมิที่ 10 แผนภูมิแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 -2561 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3



จากแผนภูมิที่ 10 แผนภูมิแสดงผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2559 -2561 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) รายวิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกันทุกปีการศึกษา รายวิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 3.75 รายวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าลดลงจากปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 4.19 รายวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าลดลงจากปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 6.29

5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านดงตาหวัง ชั้น ป.1 - ม.3 ปีการศึกษา 2561

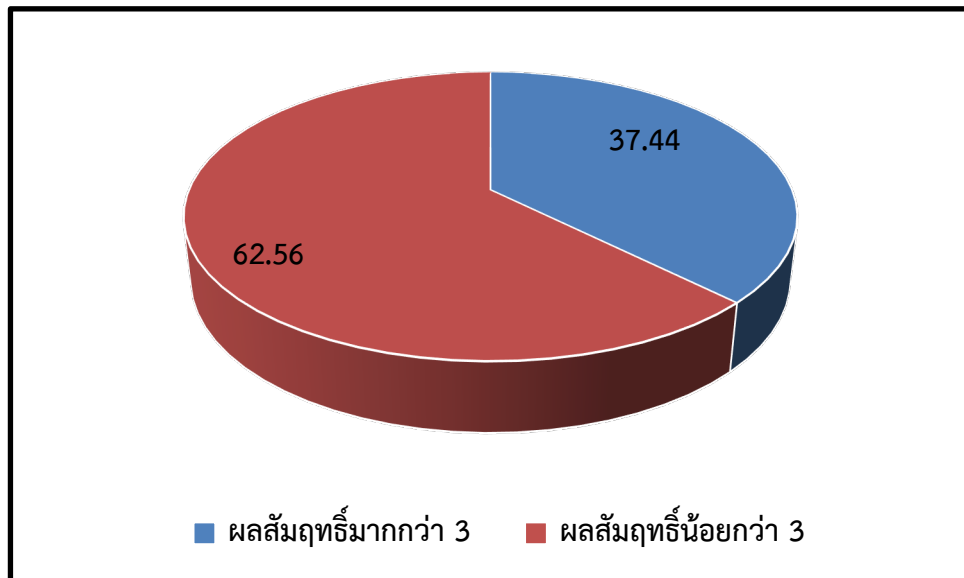
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 4 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
รายวิชา								
ภาษาไทย	0	1	3	4	6	9	1	0
คณิตศาสตร์	0	0	4	5	7	8	0	0
วิทยาศาสตร์	2	0	2	8	8	4	0	0
สังคมศึกษา	1	1	5	1	3	11	2	0
ประวัติศาสตร์	1	0	6	0	8	8	1	0
สุขศึกษา	0	1	5	8	9	0	1	0
ศิลปะ	1	16	7	0	0	0	0	0
การงานอาชีพฯ	2	2	13	7	0	0	0	0
ภาษาอังกฤษ	1	4	5	9	3	2	0	0
หน้าที่พลเมือง	1	1	5	1	3	11	2	0
รวม	10	26	55	43	49	53	7	0
ผลสัมฤทธิ์มากกว่า 3	91		152				0	
ร้อยละผลสัมฤทธิ์มากกว่า 3	37.44		62.56				0	

จากตารางที่ 4 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่า 3 คิดเป็นร้อยละ 37.44 และผลสัมฤทธิ์น้อยกว่า 3 คิดเป็นร้อยละ 62.56

แผนภูมิที่ 11 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561



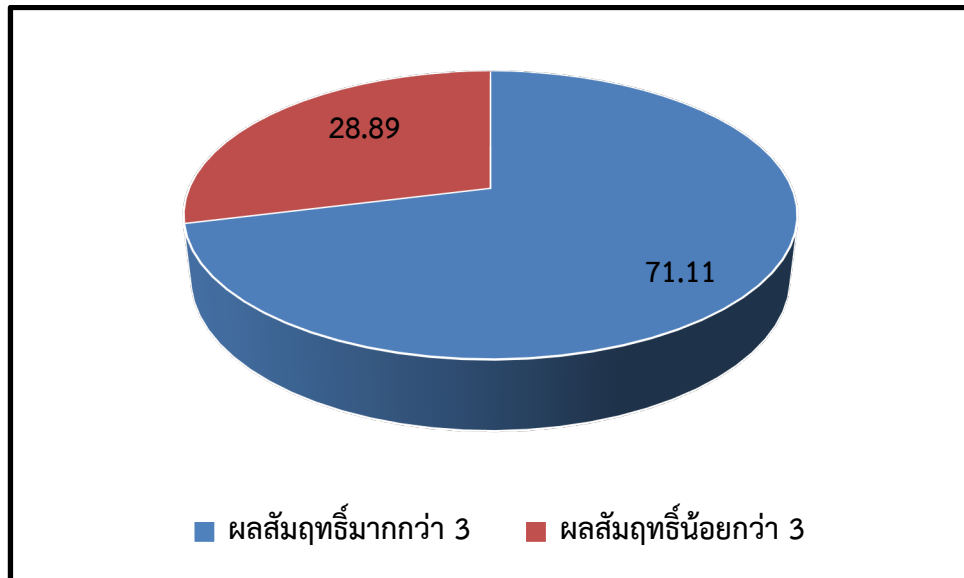
5.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ตารางที่ 5 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
รายวิชา								
ภาษาไทย	2	8	5	7	1	4	0	0
คณิตศาสตร์	8	4	4	3	3	3	2	0
วิทยาศาสตร์	1	4	8	4	6	4	0	0
สังคมศึกษา	11	6	2	4	4	0	0	0
ประวัติศาสตร์	17	5	1	3	1	0	0	0
สุขศึกษา	4	16	5	1	1	0	0	0
ศิลปะ	2	7	7	3	5	3	0	0
การงานอาชีพฯ	10	9	7	1	0	0	0	0
ภาษาอังกฤษ	2	6	6	5	8	0	0	0
หน้าที่พลเมือง	18	6	1	1	1	0	0	0
รวม	75	71	46	32	30	14	2	0
ผลสัมฤทธิ์มากกว่า 3	192			78			0	
ร้อยละผลสัมฤทธิ์มากกว่า 3	71.11			28.89			0	

จากตารางที่ 5 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่า 3 คิดเป็นร้อยละ 71.11 และผลสัมฤทธิ์น้อยกว่า 3 คิดเป็นร้อยละ 28.89

แผนภูมิที่ 12 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2561



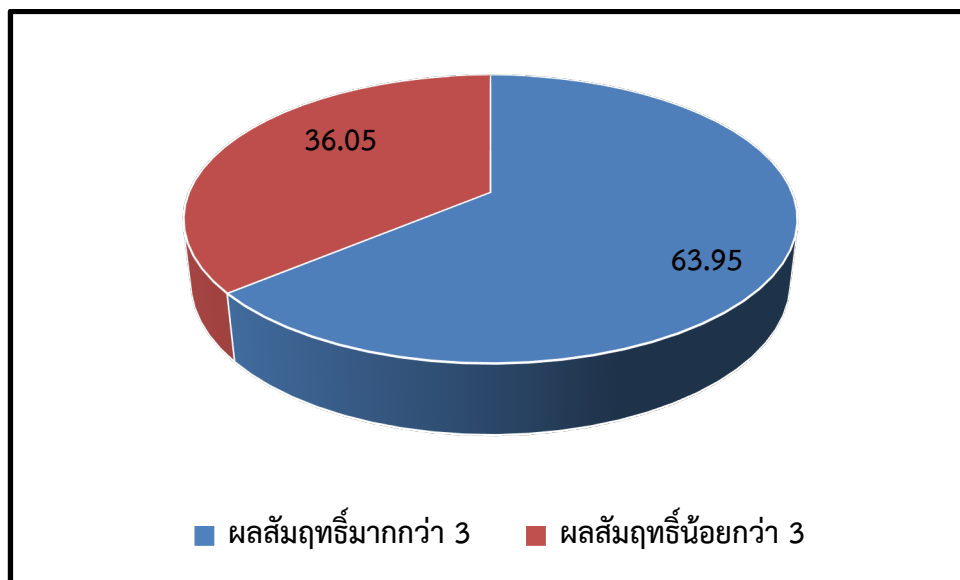
5.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 6 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
รายวิชา								
ภาษาไทย	6	4	4	8	5	0	0	0
คณิตศาสตร์	1	3	3	1	4	7	8	0
วิทยาศาสตร์	0	2	2	5	13	4	1	0
สังคมศึกษา	5	7	10	4	1	0	0	0
ประวัติศาสตร์	1	6	11	4	5	0	0	0
สุขศึกษา	7	8	10	2	0	0	0	0
ศิลปะ	6	6	12	3	0	0	0	0
การงานอาชีพฯ	6	8	12	1	0	0	0	0
ภาษาอังกฤษ	6	5	4	4	1	2	5	0
หน้าที่พลเมือง	2	8	12	5	0	0	0	0
รวม	40	57	68	37	29	13	14	0
ผลสัมฤทธิ์มากกว่า 3	165			98			0	
ร้อยละผลสัมฤทธิ์มากกว่า 3	63.95			36.05			0	

จากตารางที่ 6 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่า 3 คิดเป็นร้อยละ 63.95 และผลสัมฤทธิ์น้อยกว่า 3 คิดเป็นร้อยละ 36.05

แผนภูมิที่ 13 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561



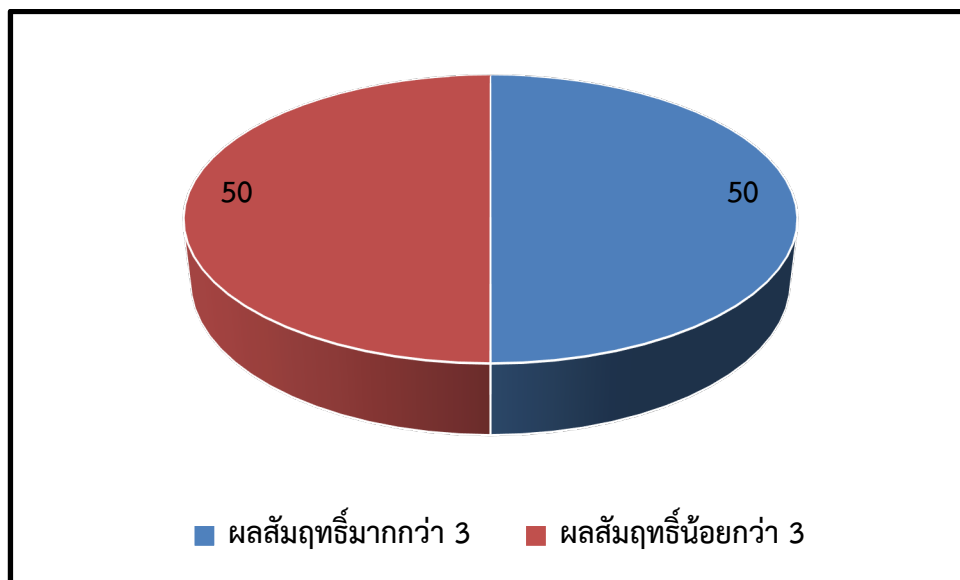
5.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 7 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
รายวิชา								
ภาษาไทย	1	2	2	2	11	0	0	0
คณิตศาสตร์	7	3	5	2	1	0	0	0
วิทยาศาสตร์	3	2	2	7	4	0	0	0
สังคมศึกษา	0	3	2	2	1	8	2	0
ประวัติศาสตร์	0	3	2	2	1	8	2	0
สุขศึกษา	4	1	4	3	6	0	0	0
ศิลปะ	3	6	3	3	3	0	0	0
การงานอาชีพฯ	8	7	3	0	0	0	0	0
ภาษาอังกฤษ	3	2	5	1	3	4	0	0
หน้าที่พลเมือง	0	4	1	2	1	8	2	0
สนุกกับคอมพิวเตอร์	0	2	6	9	1	0	0	0
รวม	29	35	35	33	32	28	6	0
ผลสัมฤทธิ์มากกว่า 3	99			99			0	
ร้อยละผลสัมฤทธิ์มากกว่า 3	50.00			50.00			0	

จากตารางที่ 7 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่า 3 คิดเป็นร้อยละ 50.00 และผลสัมฤทธิ์น้อยกว่า 3 คิดเป็นร้อยละ 50.00

แผนภูมิที่ 14 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561



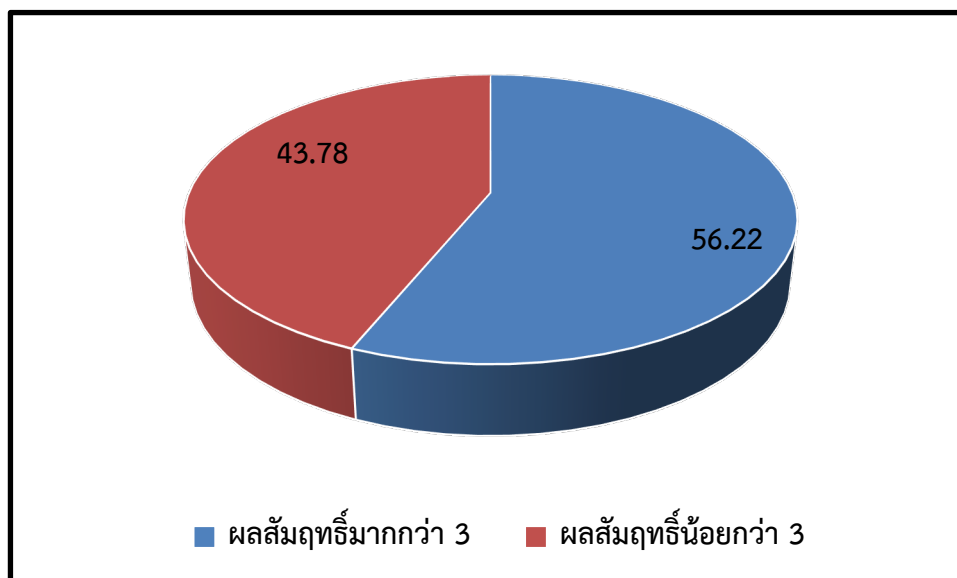
5.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตารางที่ 8 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
รายวิชา								
ภาษาไทย	4	1	1	3	4	6	2	0
คณิตศาสตร์	9	2	0	2	3	2	3	0
วิทยาศาสตร์	4	2	3	3	3	6	0	0
สังคมศึกษา	8	2	0	1	3	7	0	0
ประวัติศาสตร์	8	2	0	1	3	7	0	0
สุขศึกษา	6	4	6	2	1	2	0	0
ศิลปะ	9	0	1	1	1	9	0	0
การงานอาชีพฯ	10	9	7	1	0	0	0	0
ภาษาอังกฤษ	6	3	1	1	1	2	7	0
หน้าที่พลเมือง	8	2	0	1	3	7	0	0
สนุกกับคอมพิวเตอร์	3	3	7	2	6	0	0	0
รวม	75	30	26	18	28	48	12	0
ผลสัมฤทธิ์มากกว่า 3	131			102			0	
ร้อยละผลสัมฤทธิ์มากกว่า 3	56.22			43.78			0	

จากตารางที่ 8 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่า 3 คิดเป็นร้อยละ 56.22 และผลสัมฤทธิ์น้อยกว่า 3 คิดเป็นร้อยละ 43.78

แผนภูมิที่ 15 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2561



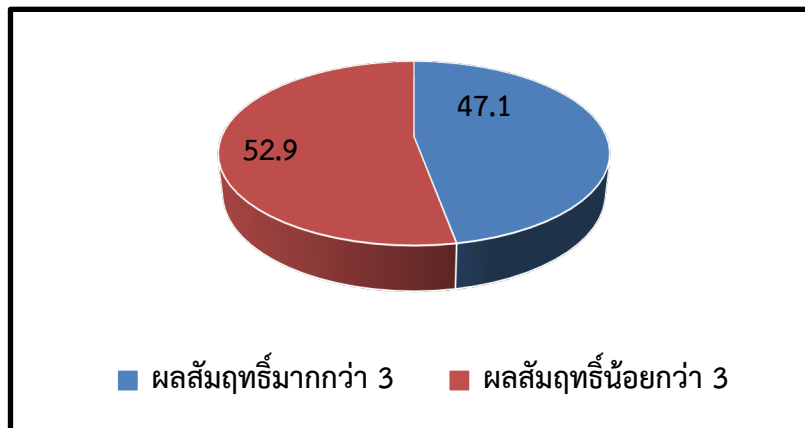
5.6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 9 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
รายวิชา								
ภาษาไทย	4	7	4	4	9	0	0	0
คณิตศาสตร์	5	5	2	9	6	1	0	0
วิทยาศาสตร์	5	6	2	4	3	7	1	0
สังคมศึกษา	9	1	3	2	0	7	6	0
ประวัติศาสตร์	9	1	3	2	0	7	6	0
สุขศึกษา	1	2	4	6	15	0	0	0
ศิลปะ	12	2	5	3	5	1	0	0
การงานอาชีพฯ	9	1	3	2	0	7	6	0
ภาษาอังกฤษ	5	6	2	2	2	7	4	0
หน้าที่พลเมือง	9	1	3	2	0	7	6	0
สนุกกับคอมพิวเตอร์	0	5	9	8	6	0	0	0
รวม	68	37	40	44	46	44	29	0
ผลสัมฤทธิ์มากกว่า 3	145			163			0	
ร้อยละผลสัมฤทธิ์มากกว่า 3	47.1			52.9			0	

จากตารางที่ 9 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่า 3 คิดเป็นร้อยละ 47.1 และผลสัมฤทธิ์น้อยกว่า 3 คิดเป็นร้อยละ 52.9

แผนภูมิที่ 16 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561



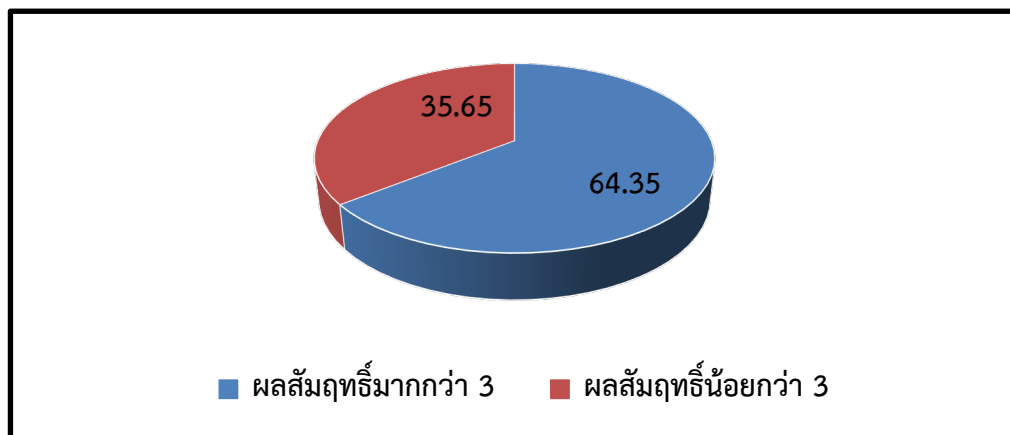
5.7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 10 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา	เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
ภาษาไทย		7	6	10	0	0	0	0	0
คณิตศาสตร์		3	1	7	2	2	4	4	0
วิทยาศาสตร์		0	5	4	10	4	0	0	0
สังคมศึกษา		0	6	11	0	3	0	3	0
ประวัติศาสตร์		0	6	11	0	3	0	3	0
สุขศึกษา		1	3	5	4	5	5	0	0
ศิลปะ		1	3	5	4	5	5	0	0
การงานอาชีพฯ		0	6	11	1	2	0	3	0
ภาษาอังกฤษ		13	7	3	0	0	0	0	0
หน้าที่พลเมือง		10	5	3	2	0	2	1	0
เสริมทักษะคณิตศาสตร์		3	1	7	2	2	8	0	0
สนุกกับโครงการวิทยาศาสตร์ 2		8	7	0	8	0	0	0	0
หน้าที่พลเมือง		0	6	11	0	3	0	3	0
คอมพิวเตอร์		2	3	3	6	8	0	1	0
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		10	5	3	2	0	2	1	0
รวม		58	70	94	41	37	26	19	0
ผลสัมฤทธิ์มากกว่า 3		222			123			0	
ร้อยละผลสัมฤทธิ์มากกว่า 3		64.35			35.65			0	

จากตารางที่ 10 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่า 3 คิดเป็นร้อยละ 64.35 และผลสัมฤทธิ์น้อยกว่า 3 คิดเป็นร้อยละ 35.65

แผนภูมิที่ 17 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561



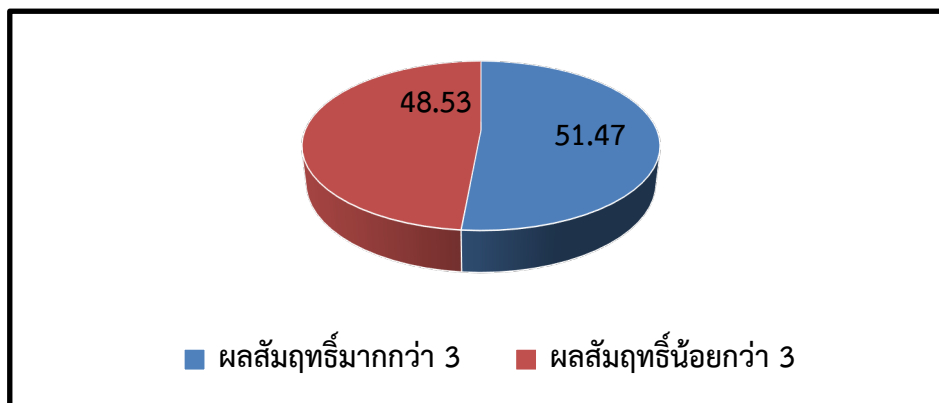
5.8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ตารางที่ 11 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
รายวิชา								
ภาษาไทย	3	3	5	3	4	2	4	0
คณิตศาสตร์	3	1	7	2	2	8	4	0
วิทยาศาสตร์	3	11	5	0	1	3	1	0
สังคมศึกษา	0	8	7	0	7	1	1	0
ประวัติศาสตร์	0	5	8	3	5	0	3	0
สุขศึกษา	2	1	3	8	3	6	1	0
ศิลปะ	2	1	3	8	3	6	1	0
การงานอาชีพฯ	0	7	8	0	7	0	2	0
ภาษาอังกฤษ	17	0	7	0	0	0	0	0
หน้าที่พลเมือง	6	1	2	6	0	4	5	0
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	1	2	3	4	5	1	8	0
สนุกกับโครงงานวิทยาศาสตร์ 2	21	0	0	0	3	0	0	0
หน้าที่พลเมือง	0	8	7	0	7	1	1	0
คอมพิวเตอร์	3	1	4	6	1	4	5	0
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	7	2	4	2	0	2	7	0
รวม	68	51	73	52	48	38	43	0
ผลสัมฤทธิ์มากกว่า 3		192			181			0
ร้อยละผลสัมฤทธิ์มากกว่า 3		51.47			48.53			0

จากตารางที่ 11 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่า 3 คิดเป็นร้อยละ 51.47 และผลสัมฤทธิ์น้อยกว่า 3 คิดเป็นร้อยละ 48.53

แผนภูมิที่ 18 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2561



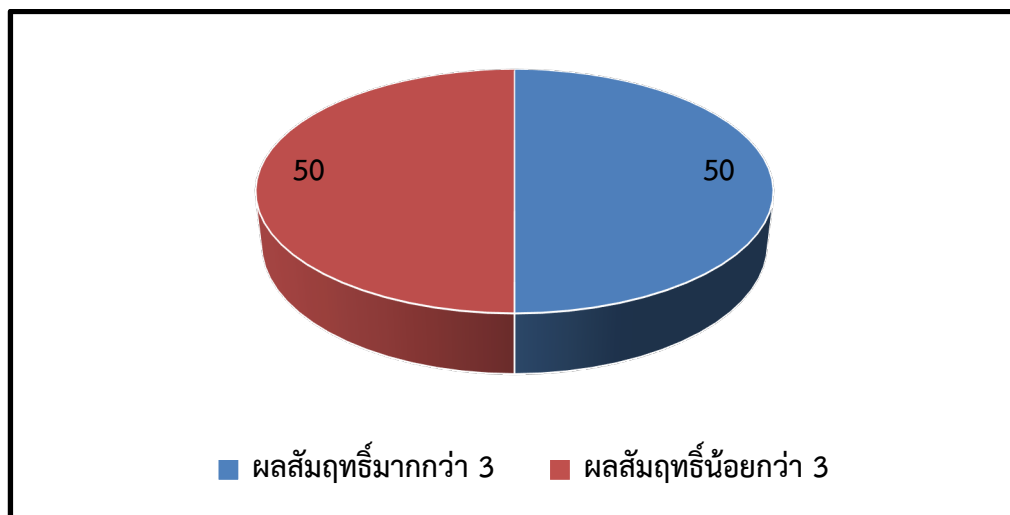
5.9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 12 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	เกรด	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0
ภาษาไทย		0	1	2	3	3	3	6	0
คณิตศาสตร์		0	5	2	3	4	2	2	0
วิทยาศาสตร์		3	9	6	0	0	0	0	0
สังคมศึกษา		1	2	7	4	2	1	1	0
ประวัติศาสตร์		0	5	6	4	1	0	2	0
สุขศึกษา		2	5	4	3	3	1	0	0
ศิลปะ		2	5	4	3	3	1	0	0
การงานอาชีพฯ		0	3	0	0	1	0	14	0
ภาษาอังกฤษ		2	2	5	0	2	3	4	0
หน้าที่พลเมือง		5	1	3	2	1	2	4	0
เสริมทักษะคณิตศาสตร์		0	0	5	5	1	2	5	0
สนุกกับโครงการวิทยาศาสตร์ 2		3	9	6	0	0	0	0	0
หน้าที่พลเมือง		2	1	2	2	2	3	6	0
คอมพิวเตอร์		1	2	7	4	2	1	1	0
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		5	1	3	2	0	2	5	0
รวม		26	46	59	35	25	21	50	0
ผลสัมฤทธิ์มากกว่า 3		131			131			0	0
ร้อยละผลสัมฤทธิ์มากกว่า 3		50.00			50.00			0	0

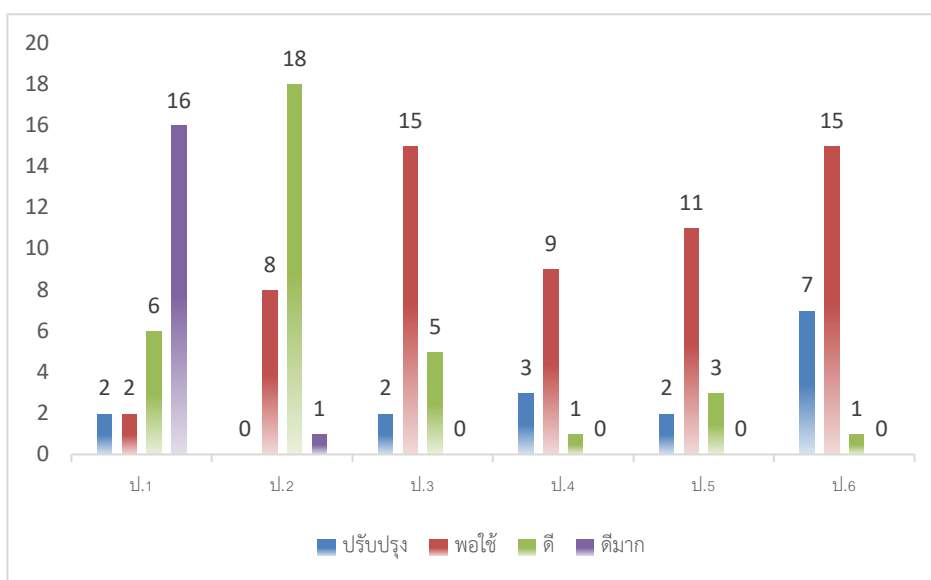
จากตารางที่ 12 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่า 3 คิดเป็นร้อยละ 50.00 และผลสัมฤทธิ์น้อยกว่า 3 คิดเป็นร้อยละ 50.00

แผนภูมิที่ 19 แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561



6. ความสามารถในการอ่าน ความสามารถในการสื่อสารคิดคำนวณและคิดวิเคราะห์ (ป.1-ป.6)

แผนภูมิที่ 20 แผนภูมิแสดงร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน ความสามารถในการสื่อสารคิดคำนวณและคิดวิเคราะห์ชั้น ป.1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2561

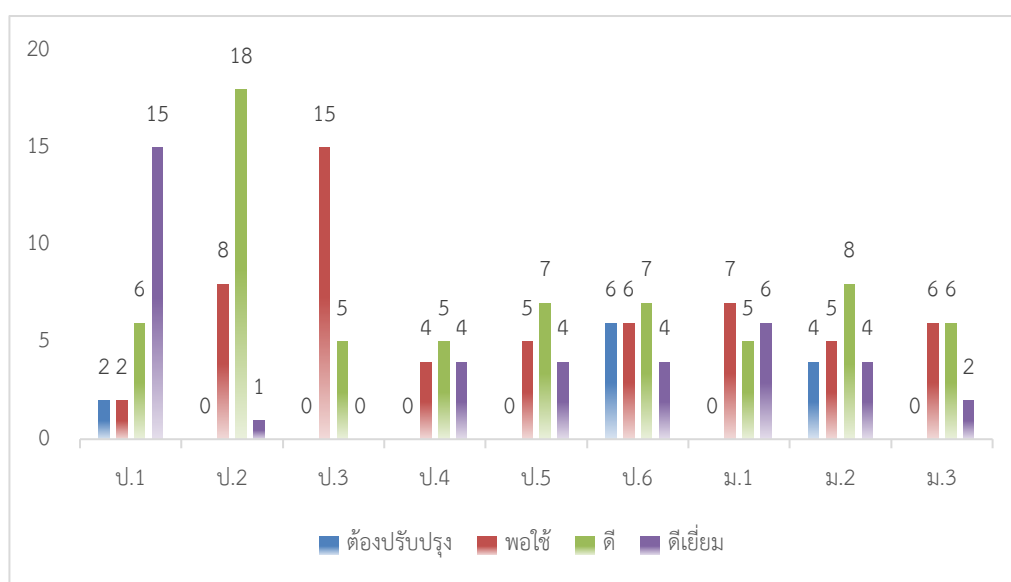


จากแผนภูมิที่ 20 แผนภูมิแสดงร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน ความสามารถในการสื่อสารคิดคำนวณและคิดวิเคราะห์ชั้น ป.1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคุณภาพดีมาก จำนวน 16 คน มีคุณภาพดี จำนวน 6 คน มีคุณภาพพอใช้ จำนวน 2 คน มีคุณภาพปรับปรุง จำนวน 2 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีคุณภาพดีมาก จำนวน 1 คน มีคุณภาพดี

จำนวน 18 คน มีคุณภาพพอใช้ จำนวน 8 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพดี จำนวน 5 คน มีคุณภาพพอใช้ จำนวน 15 คน มีคุณภาพปรับปรุง จำนวน 2 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีคุณภาพดี จำนวน 1 คน มีคุณภาพพอใช้ จำนวน 9 คน มีคุณภาพปรับปรุง จำนวน 3 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีคุณภาพดี จำนวน 3 คน มีคุณภาพพอใช้ จำนวน 11 คน มีคุณภาพปรับปรุง จำนวน 2 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพดี จำนวน 1 คน มีคุณภาพพอใช้ จำนวน 15 คน มีคุณภาพปรับปรุง จำนวน 7 คน

7. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

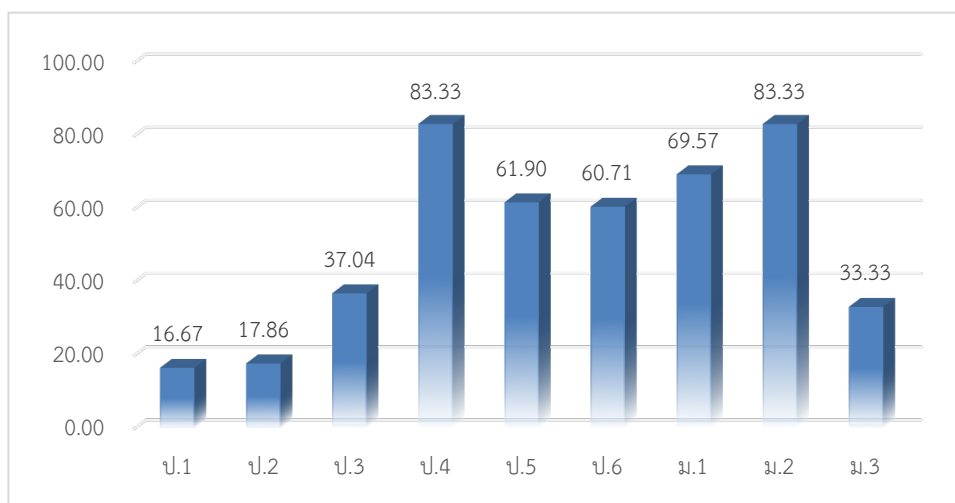
แผนภูมิที่ 21 แผนภูมิแสดงร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ชั้น ป.1 – ม.3 จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2561



จากแผนภูมิที่ 21 แผนภูมิแสดงร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ชั้น ป.1 – ม.3 จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคุณภาพดีมาก จำนวน 15 คน มีคุณภาพดี จำนวน 6 คน มีคุณภาพพอใช้ จำนวน 2 คน มีคุณภาพปรับปรุง จำนวน 2 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีคุณภาพดีมาก จำนวน 1 คน มีคุณภาพดี จำนวน 18 คน มีคุณภาพพอใช้ จำนวน 8 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพดี จำนวน 5 คน มีคุณภาพพอใช้ จำนวน 15 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีคุณภาพดีมาก จำนวน 4 คน มีคุณภาพดี จำนวน 5 คน มีคุณภาพพอใช้ จำนวน 4 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีคุณภาพดีมาก จำนวน 4 คน มีคุณภาพดี จำนวน 7 คน มีคุณภาพพอใช้ จำนวน 5 คน ประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพดีมาก จำนวน 4 คน มีคุณภาพดี จำนวน 7 คน มีคุณภาพพอใช้ จำนวน 6 คน มีคุณภาพปรับปรุง จำนวน 6 คน มัธยมศึกษาปีที่ 1 มีคุณภาพดีมาก จำนวน 6 คน มีคุณภาพดี จำนวน 5 คน มีคุณภาพพอใช้ จำนวน 7 คน มัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคุณภาพดีมาก จำนวน 4 คน มีคุณภาพดี จำนวน 8 คน มีคุณภาพพอใช้ จำนวน 5 คน มีคุณภาพปรับปรุง จำนวน 4 คน มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพดีมาก จำนวน 2 คน มีคุณภาพดี จำนวน 6 คน มีคุณภาพพอใช้ จำนวน 6 คน

8. ความสามารถในการในการสร้างนวัตกรรม

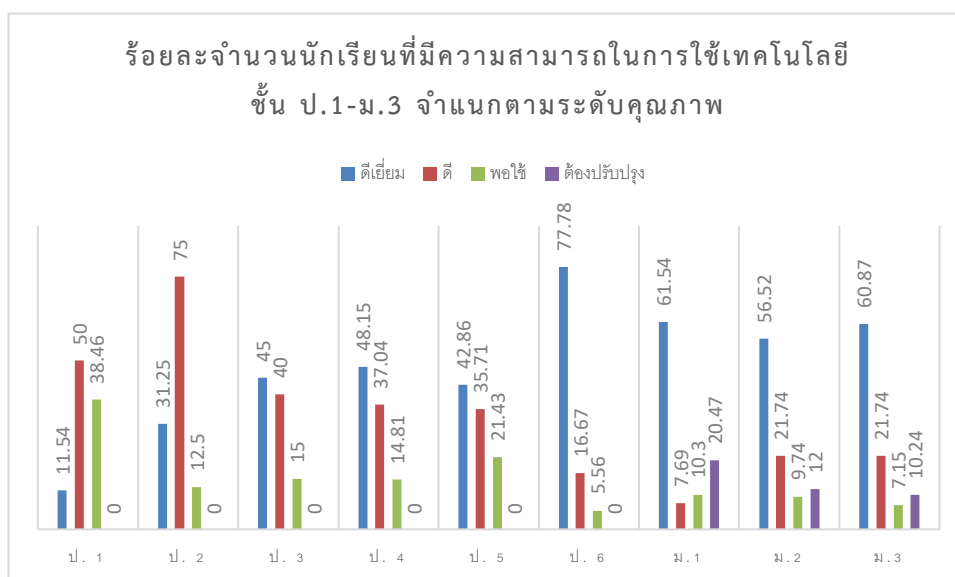
แผนภูมิที่ 22 แผนภูมิแสดงร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถความสามารถในการในการสร้างนวัตกรรม
ชั้น ป.1 – ม.3 ปีการศึกษา 2561



จากแผนภูมิที่ 22 แผนภูมิแสดงร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถความสามารถในการในการสร้างนวัตกรรม ชั้น ป.1 – ม.3 ปีการศึกษา 256 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีการสร้างนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ 16.67 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีการสร้างนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ 17.86 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีการสร้างนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ 37.04 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีการสร้างนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ 83.33 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีการสร้างนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ 61.90 ประถมศึกษาปีที่ 6 มีการสร้างนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ 60.71 มัธยมศึกษาปีที่ 1 มีการสร้างนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ 69.57 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มีการสร้างนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ 83.33 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีการสร้างนวัตกรรมคิดเป็นร้อยละ 33.33

9. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

แผนภูมิที่ 23 แผนภูมิแสดงร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้น ป.1 – ม.3
ปีการศึกษา 2561

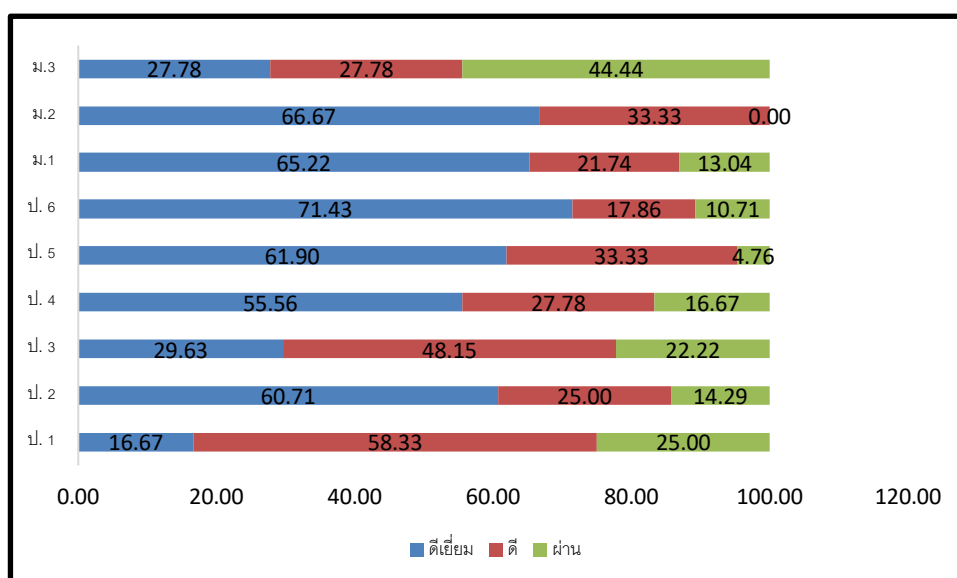


จากแผนภูมิที่ 23 แผนภูมิแสดงร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้น ป.1 – ม.3 ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 11.54 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 50 มีคุณภาพพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 38.46 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีคุณภาพดีมาก คิดเป็นร้อยละ 31.25 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 75 มีคุณภาพพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 12.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพดีมาก คิดเป็นร้อยละ 45 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 40 มีคุณภาพพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 15 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีคุณภาพดีมาก คิดเป็นร้อยละ 48.15 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 37.04 มีคุณภาพพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 14.18 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีคุณภาพดีมาก คิดเป็นร้อยละ 42.86 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 35.71 มีคุณภาพพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 21.43 ประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพดีมาก คิดเป็นร้อยละ 77.78 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 16.67 มีคุณภาพพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 5.56 มัธยมศึกษาปีที่ 1 มีคุณภาพดีมาก คิดเป็นร้อยละ 61.54 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 7.69 มีคุณภาพพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 10.3 มีคุณภาพปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 20.47 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคุณภาพดีมาก คิดเป็นร้อยละ 56.52 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 21.74 มีคุณภาพพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 9.74 มีคุณภาพปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 12 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพดีมาก คิดเป็นร้อยละ 60.87 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 21.74 มีคุณภาพพอใช้ คิดเป็นร้อยละ 7.15 มีคุณภาพปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 10.24

10. ความสามารถของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ยึดง่าย ไหว้สวย กราบงาม

แผนภูมิที่ 24 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ยึดง่าย

ไหว้สวย กราบงาม ชั้น ป.1 –ม.3 จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2561

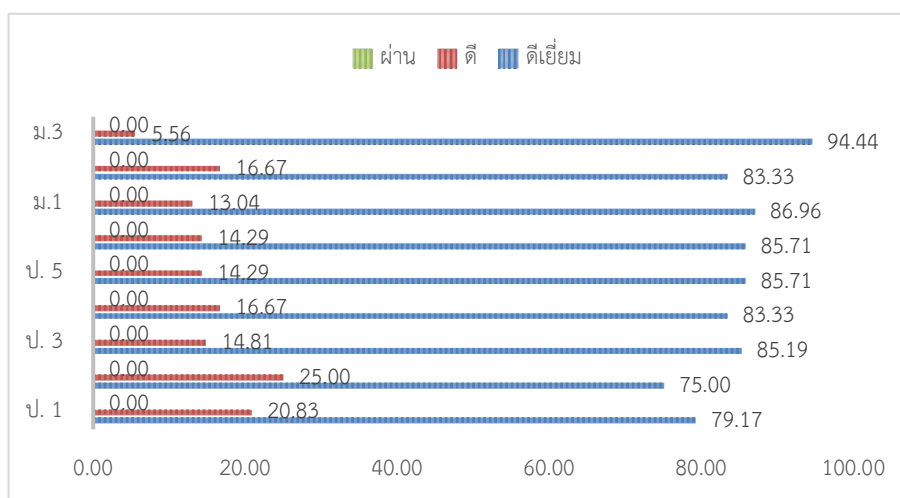


จากแผนภูมิที่ 24 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ยึดง่าย ไหว้สวย กราบงาม ชั้น ป.1 –ม.3 จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 16.67 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 58.33 มีคุณภาพผ่าน คิดเป็นร้อยละ 25 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 60.71 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 25.00 มีคุณภาพผ่าน คิดเป็นร้อยละ 14.29 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 29.63 มี

คุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 48.15 มีคุณภาพผ่าน คิดเป็นร้อยละ 22.22 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 55.56 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 27.78 มีคุณภาพผ่าน คิดเป็นร้อยละ 16.67 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 61.90 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 33.33 มีคุณภาพผ่าน คิดเป็นร้อยละ 4.76 ประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 71.43 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 17.86 มีคุณภาพผ่าน คิดเป็นร้อยละ 10.71 มัธยมศึกษาปีที่ 1 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 65.22 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 21.74 มีคุณภาพผ่าน คิดเป็นร้อยละ 13.04 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 66.67 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 33.33 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 27.78 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 27.78 มีคุณภาพผ่าน คิดเป็นร้อยละ 44.44

11. ความสามารถของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

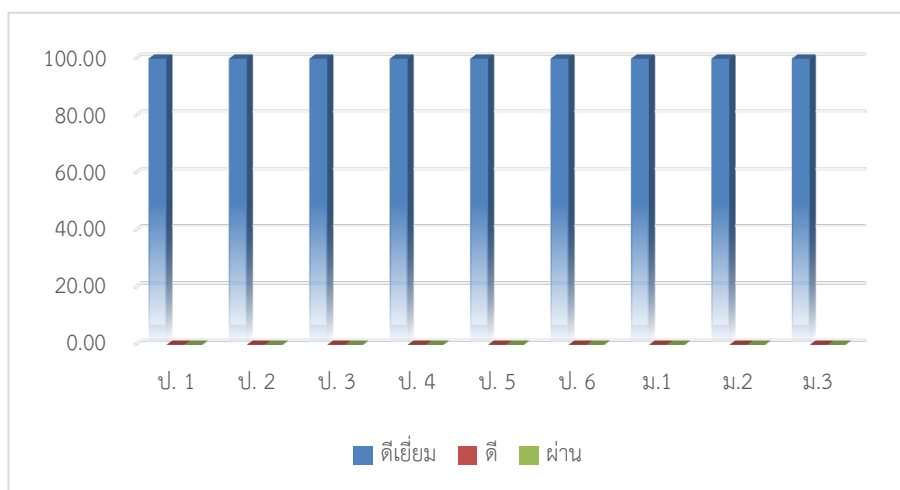
แผนภูมิที่ 25 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ชั้น ป.1 -ม.3 จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2561



จากแผนภูมิที่ 25 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ชั้น ป.1 -ม.3 จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 79.17 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 20.83 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 75 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 25.00 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 85.19 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 14.81 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 83.33 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 16.67 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 85.71 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 14.29 ประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 85.71 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 14.29 มัธยมศึกษาปีที่ 1 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 86.96 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 13.04 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 83.33 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 16.67 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 94.44 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 5.56

12. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

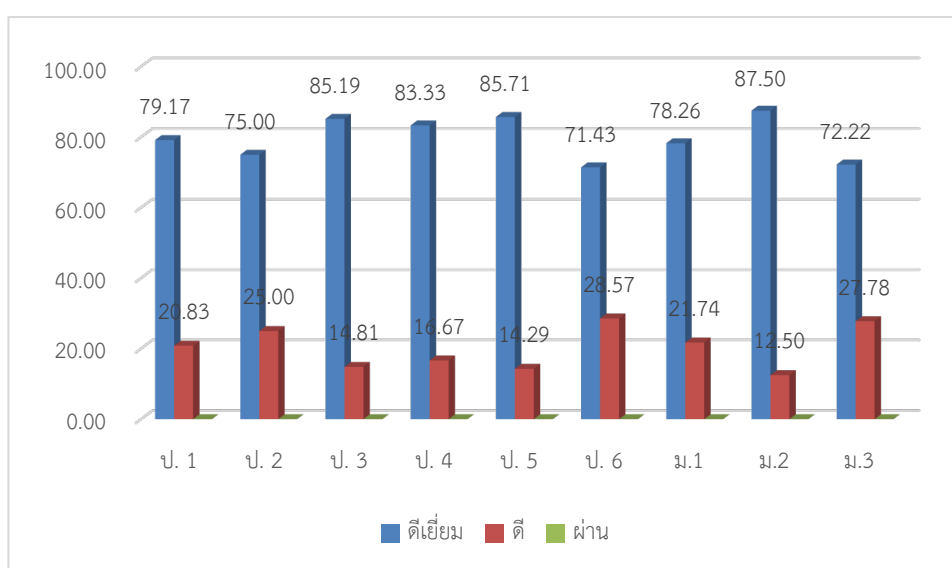
แผนภูมิที่ 26 แผนภูมิแสดงร้อยละของของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ชั้น ป.1 –ม.3 ปีการศึกษา 2561



จากแผนภูมิที่ 26 แผนภูมิแสดงร้อยละของของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ชั้น ป.1 –ม.3 ปีการศึกษา 2561 พบว่านักเรียนทุกระดับชั้นโรงเรียนบ้านดงตาหวัง มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 100 ทุกชั้นเรียน

13. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

แผนภูมิที่ 27 แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ชั้น ป.1 –ม.3 จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2561



จากแผนภูมิที่ 27 แผนภูมิแสดงร้อยละร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิต สังคม ชั้น ป.1 –ม.3 จำแนกตามระดับคุณภาพ ปีการศึกษา 2561 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 79.17 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 20.83 นักเรียนชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 2 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 75 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 25.00 นักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 85.19 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 14.81 นักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 83.33 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 16.67 นักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 85.71 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 14.29 ประถมศึกษาปีที่
6 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 71.43 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 28.57 มัธยมศึกษาปีที่ 1 มีคุณภาพดีเยี่ยม
คิดเป็นร้อยละ 78.24 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 21.74 มัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ
87.50 มีคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 12.50 มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 72.22 มีคุณภาพดี
คิดเป็นร้อยละ 27.78